

Аннотация

Учебный предмет: Технология

Класс: 4

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

Рабочая программа по «Технологии» составлена на основе требований ФГОС НОО и авторской программы Е.А. Лутцевой согласуется с концепцией образовательной модели «Начальная школа XXI века».

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Лутцева Е. А., Технология: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.: ил. – («Начальная школа XXI века»)

Лутцева Е. А., Технология: 4 класс: Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Вентана-Граф, 2013г. (Начальная школа XXI века).

учебный план филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2018-2019 программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Основной целью курса (данного года обучения) технологии для четвероклассников является:

развитие любознательности детей посредством создания условий для «открытия» ими мира знаний о природе как источнике преобразующей деятельности человека;

формирование представлений о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире; о влиянии современной деятельности человека на природную среду; о глобальных проблемах экологии и роли человека в предотвращении экологических и техногенных катастроф;

формирование представления об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.);

ознакомление обучающихся с основными требованиями дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям;

ознакомление с историей развития информационных технических средств, возможностями персонального компьютера (изучение по учебнику);

развитие технического и творческого мышления детей;

формирование умения творчески решать технико-технологические задачи, использовать имеющиеся знания в индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

В связи с этим **задачами курса** являются:

развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой — источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;

расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

№п/п	Разделы	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	4
2	Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты	6
3	Конструирование и моделирование	14
4	Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)	10
5	Итого	34